

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Kuressaare Rahvaülikool

2. Õppekava nimetus:

Vene keel A2

3. Õppekava rühm:

222 Võõrkeeled

4. Õppe kogumaht: 80 tundi, sh 20 tundi iseseisev töö

5. Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument

6. Sihtgrupp:

Isikud, kes vähesel määral valdavad vene keelt, selged on vähemalt mõned sõnad ja laused ning kes soovivad omandada algtaseme keelekasutaja hea esmase keeleoskuse.

7. Õppe alustamise tingimused:

Vene keele oskus A1 tasemel

8. Õppe eesmärk:

Saavutab vene keele oskuse vähemalt A2.2 tasemel.

9. Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- igapäevaeluks piisava aktiivse keeleoskuse;
- võimaluse sõnaraamatu abiga mõista ükskõik millise raskusastmega teksti;
- vaba keelekasutuse tõekspidamiste ja arvamuste väljendamisel erinevates eluvaldkondades;
- süstemaatilised teadmised edasijõudnute grammatikast;
- asjaajamiskeele ja ärikirjavahetuse alused.

10. Õppesisu:

Vestlusteemad:

Minu rollid elus. Rollid kodus, tööl, lapsevanemana ja

lapsena. Küsimuste esitamine ja oma arvamuse avaldamine. Oma tunnete väljendamine.

Kinnistamine

Sünnipäev – kord aastas. Sünnipäeva pidamine. Juubelisünnipäevad. Külaliste kutsumine ja külla minek. Kingituste valik ja lillede valik. Külaliste tutvustamine. Pöördumine võõra inimese poole. Kinnistamine

Elukutsed. Selle valiku tähtsus. Kelleks tahtsin saada

lapsepõlves. Kellena töötan nüüd. Oma töökäigu kirjeldus. Kinnistamine

Minu suhtumine loomariiki. Traditsioonilised

koduloomad kass ja koer. Suured ja väikesed loomad. Kinnistamine

Käitumine erinevates elusituatsioonides. Konflikt.

Nõustumine. Äraütlemine. Kahtlused. Kinnitused. Eitus. Koostöö ja vastuvõtmine. Nõuanne.

Korraldus. Informatsiooni vahetus. Kinnistamine

Eesti Vabariik.

Eesti administratiivsed jaotused. Eesti füüsiline kaart. Maakonna, linna, asula, talu plaan.

Kinnistamine

Suuremad kultuurikeskused Eestis. Kultuuriürituste külastamine. Kino. Teater. Kontsert.

Piletite ostmine. Käitumine garderoobis. Istekoha leidmine. Kuulsamad filmi- ja teatriartistid.

Laulupidu. Rahvariided. Kinnistamine

Grammatika:

Omadussõna täis- või lühivorm. Sünonüümid. Eitavad asesõnad. „Kui/ когда“ ja „Kui /если“ kasutamine.

Nimisõna. Omadussõna. Arvsõna. Asesõna. Tegusõna. Verbi aspektid. Kõneetikett.

„Б“-lõpuga naissoost nimisõnade käänamine. Tegusõnade aitama, märkama, naeratama, solvuma, kaitseks välja astuma pööramine. „Б“-lõpuga nimis.

Aja väljendamine. Tegusõnad „käima“/kuhu?, „viibima“/kus? Nimisõnade ühildumine omadussõnadega.

Tegusõnade „läbima“, „mööda sõitma“, „külastama“, „üle vaatama“, pööramine.

„-я“ ja „-ие“ lõpuga nimis. käänamine.

Ajaliste konstruktsioonide kasutamine. Aja väljendamine.

Liikumistegusõnade kasutamine eessõnadega mööda, üle, vastas, kõrval. Kuupäev: mitmes? mitmendal?

11. Õppemeetodid:

Et õppijat võimalikult aktiivselt kaasata õppetöösse kasutame väga erinevaid õppemeetodeid (sh kuulamine, lugemine, kirjutamine, tõlkimine), põhiliselt aktiivõppemeetodeid – aktiivne loeng, vestlus, küsimused, arutelud, dialoogis, paaristöö, rühmatöö, iseseisev töö, situatsiooni-ja rollimängud, väitlus, ristsõnad, erinevad õppemängud jne.

12. Iseseisev töö:

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks; materjali loenguvälise osa omandamine.

13. Õppematerjalide loend:

Keeleoskus tasemele vastavad materjalid – tekstid, grammatika, dialoogi ja muud selgitavad materjalid. Lisaks kasutatakse internetipõhiseid õppematerjale.

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal.

Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid.
Suuline vestlus	Oskab lihtsal viisil ning üldsõnaliselt väljendada igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires; oskab kasutada sagedasemaid sõnu ning käibefraase; oskab jutustava või kirjeldava teksti moodustamiseks kasutada sidumata lauseid või seob oma jutu lihtsate sidesõnade abil; suudab kaasa rääkida lihtsas igapäevasuhtluses, kui vestlus seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttavatel teemal (nt töö ja vaba aeg);

	oskab vahetada lühikesi lauseid, kuid ei suuda vestlust ülal hoida. Saab vestluspartnerist aru, kui too soostub selle nimel vaeva nägema ning öeldut lihtsustama.
--	---

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend): Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Õppekeskkond: Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Maren Asumets

Kõrgharidus: Tartu Ülikool 1986 - vene keel ja kirjandus.

Õpetamiskogemus: Kuressaare Gümnaasium, vene keele õpetaja alates 1986.a,

Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium, vene keele õpetaja alates 2004.a.

Täiskasvanute koolituskursused: alates 2013.a.

19. Õppekava kinnitamise aeg: 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.