

**1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**

Kuressaare Rahvaülikool

**2. Õppekava nimetus:**

Inglise keel A1

**3. Õppekava rühm:**

222 Võõrkeeled

**4. Õppe kogumaht:**80 tundi , sh 20 tundi iseseisev töö

**5. Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument

**6. Sihtgrupp:**

Isikud, kes ei ole inglise keelt varem õppinud.

Isikud, kes viimati õppisid keelt kaua aega tagasi.

**7. Õppe alustamise tingimused:**

Soov omandada esmane keeleoskus ja saavutada läbimurre keeleoskuses.

**8. Õppe eesmärk:**

Saavutab inglise keele oskuse vähemalt A1.2 tasemel.

**9. Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

Saab aru selgelt häälstatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.

Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest.

Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.

Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.

**10. Õppesisu:**

Olulisemad teemad:

tutvustamine, riigid ja rahvused, suhted, lemmikud, elu, nädal, linnad, majad, toitumine, riided ja ostmine, sündmused, reisimine, oskused ja talent, tulevik.

Olulisemad grammatika teemad:

mitmus, tegusõna pööramine (olema, omama); eessõnad: in, on, near; omastav kääne; omadussõnad, küsimused, küsisõnad, there is/there are, lihtajad.

**11. Õppemeetodid:**

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaristöö, rollimängud, harjutused erinevates internetikeskkondades.

**12. Iseseisev töö:**

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks; materjali loenguvälise osa omandamine.

**13. Õppematerjalide loend:**

Keeleoskus tasemele vastavad materjalid – tekstid, grammatika, dialoogi ja muud selgitavad materjalid. Lisaks kasutatakse internetipõhiseid õppematerjale.

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal.

Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

**14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid.
Suuline vestlus	Saab aru ja oskab vastata lihtsamatele küsimustele. Suudab osa võtta elementaarsetest vestlustest.

**15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:**

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

**16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):** Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

**17. Õppekeskkond:** Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

**18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Janika Pannel

Kõrgharidus: Tartu Ülikool, inglise keel ja kirjandus 2008.

Õpetamiskogemus: Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium, inglise keele õpetaja alates 1991.a.

Täiskasvanute koolituskursused: alates 2008.a.

**19. Õppekava kinnitamise aeg:** 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.