

KURESSAARE TÄISKASVANUTE  
GÜMNAASIUMI  
ARENGUKAVA  
2025-2030

*Julge õppida!*



## SISUKORD

Arengukava koostamise lähtekohad .....	3
KTG lühitutvustus ja eripära .....	4
Kooli struktuur .....	5
KTG missioon, visioon ja moto .....	6
Põhiväärtused .....	7
Arendustegevused perioodil 2025-2030 .....	8
1. Õppetöö mitmekesistamine ja kaasajastamine .....	8
2. Õppekeskkonna parendamine .....	8
3. Personalipoliitika arendamine .....	9
4. Väärtusruumi kujundamine .....	9
Arengukava uuendamise kord .....	10

Kooskõlastatud: õppenõukogus 6.01.2025 nr 2-2/1  
hoolekogus 22.01.2025 nr 1-4/1

# ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD

Käesoleva arengukava koostamise aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseadus, Saaremaa valla arengukava 2025–2035, Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi (KTG) põhimäärus, KTG õppeaasta kokkuvõttev tagasisideküsitlus ja HARNO üldhariduskoolide riiklik rahuloluküsitlus.

Arengukava strateegilised eesmärgid on kavandatud eelseisvaks 6 aastaks. Iga õppeaasta detailsemad tegevused arengukava eesmärkide elluviimiseks kavandatakse kooli üldtööplaanis.

Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilaste esindajad ja kooli hoolekogu liikmed.

Arengukava koostamise eest vastutas 4-liikmeline juhtgrupp, mis moodustati direktori käskkirjaga nr 1-1/13 30.08.2024.

# KURESSAARE TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMI LÜHITUTVUSTUS JA ERIPÄRA

Kuressaare täiskasvanute gümnaasium (KTG) on ainus mittestatsionaarse õppega üldhariduskool Saaremaa vallas. Kool on mõeldud eelkõige täiskasvanud õppijatele, kelle haridustee on varasemalt erinevatel põhjustel katkenud, aga täiskasvanute gümnaasiumis on võimalik õppida ka noorematel õppijatel, kellele sobib rahulikum õpikeskkond ning individuaalsem lähenemine.

Mittestatsionaarses õppes on kontakttundide kõrval võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel, õppetundide hulka arvestatakse ka õppijate arengut toetavate erinevate teenuste osutamise aeg, näiteks nõustamine, individuaalkonsultatsioonid, tasanduskursused jne. Kooli õppekava võimaldab rakendada VÕTA-t, s.t kool arvestab õppijate varasemat õpi- ja töökogemust kooliastme hinde kujundamisel.

2024/25 õppeaastal õpib KTGs 284 õpilast vanuses 15-57 eluaastat.

Õppetöö korraldus on koolis paindlik: õppijatel on valida, vastavalt oma võimalustele, kas päevane, õhtune, e-õpe või üksikaine õpe. E-õppe puhul on kontakttundide hulk väike ning see on sobilik kõrge enesedistsipliiniga ennastjuhtivatele õppijatele. Koolis on kasutusel ka üksikaineõpe (osakoormusega õpe, kus õppija valib üheks õppeaastaks vastavalt võimalustele väiksema õppekoormuse).

Kuressaare täiskasvanute gümnaasium on ainuke kool Saaremaal, kus saab üldhariduse kõrval õppida valikainena **merenduse aluseid** ning koostöös Eesti Merekooliga anname soovijatele võimaluse õppida madruseks, st sooritada baasväljaõpe ning **madruse kutseksam**.

Kuressaare täiskasvanute gümnaasiumi allüksusena töötab alates 2019. aastast **Kuressaare Rahvaülikool**, mis on Eesti Rahvaülikoolide Liidu (ERL) liige ning millele on omistatud ERLi poolt täiskasvanuhariduse kvaliteedimärk EQM. 2024. aastal viidi läbi 33 erinevat õpisündmust, kus osales 737 inimest.

Täiskasvanute gümnaasium töötab andragoogika põhimõtetele tuginedes, st rõhk on õppimisel, mitte niivõrd õpetamisel. Õppemeetodid on suunavad ehk sokraatilised, mitte niivõrd didaktilised.

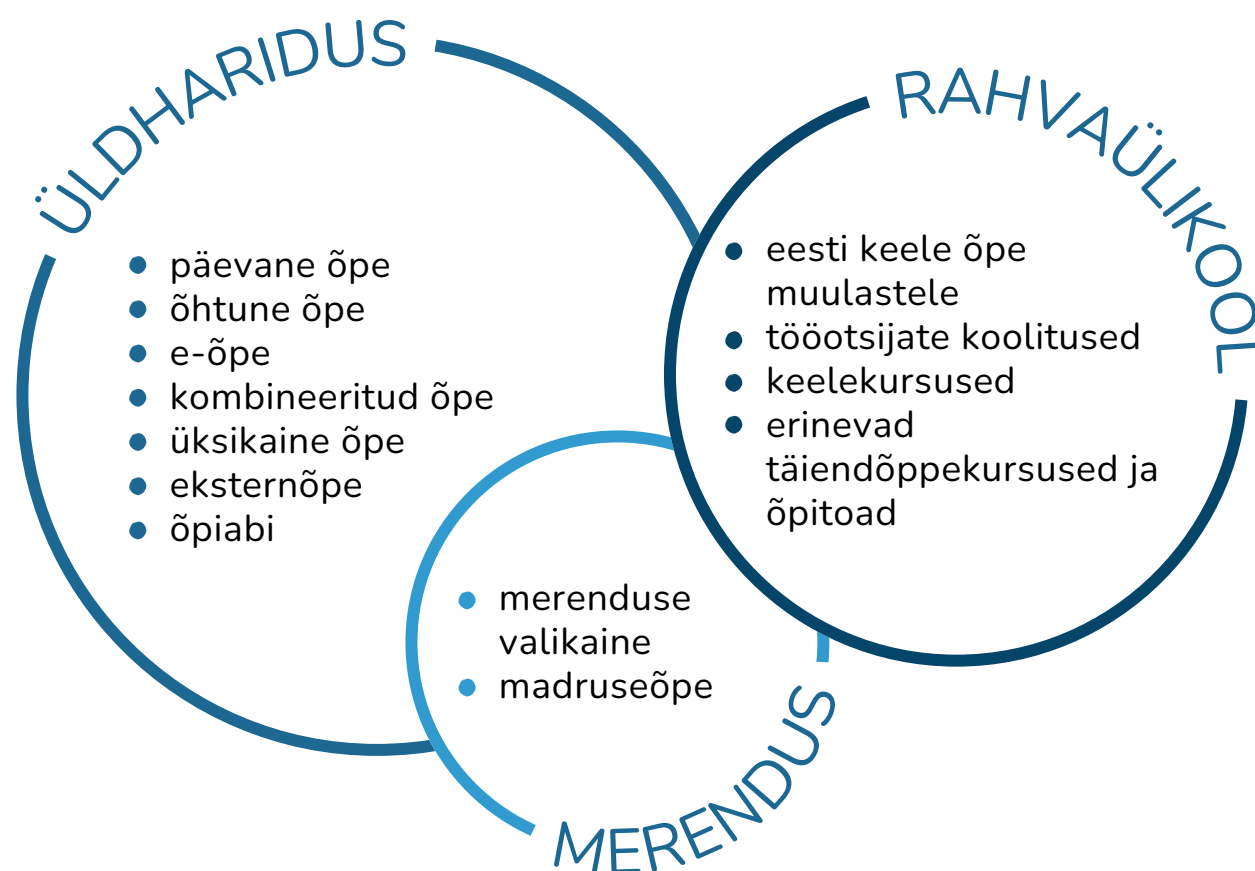
KTGs on põhirõhk paindlikkusel ja individuaalsel lähenemisel õppijale. Kuressaare täiskasvanute gümnaasiumist on viimasel kümnendil kujunenud omamoodi täiskasvanud õppija kompetentsikeskus, kus täiskasvanutel on võimalik osaleda nii formaal- kui mitteformaalõppes.

Kuna madala haridustasemega inimeste hulk vanuses 20-59 on Saaremaa vallas kõrge, siis täidab KTG Saaremaa haridusmaastikul väga olulist rolli, pakkudes individuaalse lähenemisega õpet nii vanematele, kui noorematele õppijatele.

## KOOLI STRUKTUUR

### FORMAALÕPE

### MITTEFORMAALÕPE



# KURESSAARE TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMI MISSIOON, VISIOON JA MOTO

## MISSIOON

KTG-s suunatakse, juhendatakse ning toetatakse täiskasvanud õppijaid ning individuaalset lähenemist vajavaid õpilasi hariduse omandamisel nii, et meie lõpetajatest kujuneksid enesega hakkama saavad, heade teadmistega ning elukestva õppe tähtsust hindavad inimesed.

## VISIOON

KTG on pikaajalistele kogemustele toetuv jätkusuutlik, paindlik, kaasaegne ja mainekas õppeasutus eelkõige täiskasvanutele, kus saab omandada nii formaal- kui mitteformaalharidust.

## MOTO

Julge õppida!

# MEIE VÄÄRTUSRUUM



## PAINDLIKKUS

- arvestame õppijate eripäraga
- tagame õppijate individuaalse toetamise ja nõustamise
- arvestame õppijate võimaluste, vajadustega

## AVATUS

- kooliperena tunneme end ühtse kooskonnana
- hindame koolis turvalist ja elutervet õhkkonda
- teeme koostööd heatahtlikult ja ausalt

## TERVIKLIK ARENG

- käime kaasas uuendustega, mis toetavad õppija arengut
- julgustame õppima, ka läbi eksimuste
- propageerime tervislikke eluviise

# EESMÄRGID JA ARENDUSTEGEVUSED PERIOODIL 2025-2030

## 1. ÕPPETÖÖ MITMEKESISTAMINE JA KAASAJASTAMINE

- Õppetöö mitmekesistamine koostöö kaudu
- Ennastjuhtiva õppija kujundamine (mentorlus)
- Õppeprotsesside muutmine innustavaks, praktiliseks, motiveerivamaks
- Kooli kui kompetentsikeskuse arendamine (õpiabiosakond, merendusosakond, rahvaülikool)

Siht: Põimunud on formaal- ja mitteformaalõpe – selline õppevormide paljusus oma paindlikkusega sobib hästi saarelikku keskkonda ja vastab tulevikuvisionile haridusest. Kaasates erinevaid koostööpartnereid on õppetöö kujunenud õppijate jaoks huvitavamaks ja elulisemaks. Õppija on läbi märkamise, toetamise ja tunnustamise saanud edasiviivat tagasisidet. Koostöö ja ainetevaheline lõiming on paranenud. Läbi mentorluse oleme jõudnud ennastjuhtiva õppija kujundamiseni.

TULEMUSNÄITAJA	BAASTASE 2024	SIHTTASE 2030
Õppetöö mõtestatus	3,2	3,5
Ennastjuhtiv õppimine	3,5	3,7

Allikas: HARNO üldhariduskoolide riiklik rahuloluküsitlus

## 2. ÕPPEKESKKONNA PARENDAMINE

- Kooli jätkamine iseseisva õppeasutusena
- Koolikeskkonna uuendamine (maja renoveerimine, õppetingimuste kaasajastamine)

Siht: Kool tegutseb iseseisva asutusena. Koolimaja renoveerimine: välja on ehitatud kooli ventilatsioon, kaasajastatud on valgustus ja elektrisüsteem, uuendatud on klassi- ja üldruumid, katus, koolimaja ja meremaja fassaad, garderoob, välja on ehitatud auditoorium. Kooli digitaristu on uuendatud.

TULEMUSNÄITAJA	BAASTASE 2024	SIHTTASE 2030
Õpikeskkond ja õppetöö	4	4,2

Allikas: HARNO üldhariduskoolide riiklik rahuloluküsitlus



### 3. PERSONALIPOLIITIKA ARENDAMINE

- Töötajate märkamine, toetamine ja tunnustamine
- Personali aktiivsem kaasamine kooli arengusse
- Andragoogiliste põhimõtete järgimine

Siht: Koolis töötab jätkuvalt tööõnnelik, koostööle pühendunud ja kvalifitseeritud õpetajaskond, kes toetub igapäevatoos andragoogilistele põhimõtetele. Igal kooli töötajal on võimalus panustada kooli arengusse. Jätkuvalt toimuvad koolitused, tänuüritused ja traditsioonilised ühistegevused kooli töötajatele, mis tugevdavad meie-tunnet. Uuendatud on töötajaid motiveeriv tunnustamise kord.

TULEMUSNÄITAJA	BAASTASE 2024	SIHTTASE 2030
Tööga rahulolu	4,9	püsib 4,9
Individuaalne tunnustamine	4,6	4,7

Allikas: HARNO üldhariduskoolide riiklik rahuloluküsitlus

### 4. VÄÄRTUSRUUMI KUJUNDAMINE

- Koolikultuur lähtub meie ühisest väärtusruumist
- Kooli tunnus ja maine on tõusnud

Siht: Iga koolipere liige lähtub oma tegevuses kooli põhiväärtustest. Koolielu on järjepidevalt kajastatud nii meedias kui kooli kodulehel. Kooli koduleht on kaasajastatud. Õppijad ja õpetajad on aktiivsemalt kaasatud kooli tutvustavatesse tegevustesse.

TULEMUSNÄITAJA	BAASTASE 2024	SIHTTASE 2030
Kooli maine	4,2	4,5

Allikas: HARNO üldhariduskoolide riiklik rahuloluküsitlus

# ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava eesmärkide ning tegevuste elluviimist analüüsitakse nii kooli juhtkonna kui õppenõukogu poolt iga õppeaasta lõpus.

KTG arengukava ja selle muudatuste kinnitamine toimub vastavalt Saaremaa vallavalitsuse arengudokumentide menetlemise korrale.